

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор ГБОУ СО  
 «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса»  
 С. В. Киркин  
 Приказ № 2 от 09.09.2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 обучающихся 4-9 классов  
 ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №2 г. Энгельса»  
 на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	классы										Все го в нед елю	Всег о в год (4-9)	
		4	в нед.	Всего в год	5	6	7	8	9	все го в нед	Всего в год (5-9)			
<b>Обязательная часть</b>														
1	Язык и речевая практика	1.1. Чтение и развитие речи	5	5	170	4	4	4	4	4	20	676	25	846
		1.2. Письмо и развитие речи	5	5	170	5	4	4	4	4	21	710	26	880
2	Математика	2.1 Математика	5	5	170	4	4	4	4	3	19	643	24	813
		2.2 Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	5	169	5	169
3	Естественнонаучные	3.2. Природоведение	-	-	-	2	-	-	-	-	2	68	2	68
		3.3. Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	8	270	8	270
		3.4. География	-	-	-	-	2	2	2	2	8	270	8	270
		3.5. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4	Человек и общество	4.1. Социально-бытовая ориентировка (группы)	-	-	-	1	2	2	2	2	9	304	9	304
		4.2. История Отечества	-	-	-	-	-	2	2	2	6	202	6	202
5	Искусство	5.1. Музыка и пение	1	1	34	1	1	-	-	-	2	68	3	102
		5.2. Изобразительное искусство	1	1	34	2	1	1	-	-	4	136	5	170
6	Физкультура	6.1. Физкультура	3	3	102	3	3	3	3	3	15	507	18	609
7	Технология	7.1. Профессионально-трудовое обучение (группы)	-	-	-	6	6	7	8	9	36	1215	36	1215
		7.2. Трудовое обучение	2	2	68	-	-	-	-	-	2	67	2	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	2	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч. нед.</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5305</b>	<b>180</b>	<b>6087</b>
Коррекционно-развивающая область	РИСН		2	2	68	1	1	1	1	-	4	136	6	204
	Ритмика		1	1	34	-	-	-	-	-	-	-	1	34
	Логопедия		3	3	102	3	3	2	1	1	10	339	13	441

	Профессионально- трудовое обучение	-	-		-	-	-	1 гр	3 гр	4	133	4	133
	Проектная деятельность	-	-		1 гр	1 гр	1 гр	1 гр	1 гр	5	169	5	169
	музыка	-	-		-	-	1	1	-	2	68	2	68
	ЗОЖ	-	-		1	1	1	1	1	5	169	5	169
	<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1014</b>	<b>36</b>	<b>1218</b>
Внеурочная деятельность	Лечебная физкультура (ЛФК)	1	1	34	-	-	-	-	-	-	-	1	34
	Обязательные индивидуальные и групповые (коррекционные) занятия	2	2	68	-	-	-	-	-	-	-	2	68
	Проектная деятельность	-	-	-	2	2	2	2	2	10	338	10	338
	Декоративно- прикладное творчество	1	1	34	-	-	-	-	-	-	-	1	34
	Музыкальная шкатулка (песни и танцы)	-	-		2	2	2	2	2	10	338	10	338
	<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>676</b>	<b>24</b>	<b>812</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>	<b>6995</b>	<b>240</b>	<b>8117</b>	

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного бюджетного  
образовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для  
обучающихся по адаптированным образовательным программам №2 г. Энгельса».**

**1. Общие положения**

- 1.1** Учебный план ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является нормативным документом, фиксирует общий объем нагрузки обучающихся 3-9-го класса, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, определяет нормативы финансирования.
- 1.2** Учебный план ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии нормативно-правовой базой:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 .
  - Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса», разработанной на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15
  - приказа МО РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, письма министерства образования РФ от 18.09.2002 г. № 29/2331-6
  - Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации № 26 от 10 июля 2015 года об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 « Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Уставом ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса».

**1.3. Учебный план** ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2018 - 2019 учебный год обеспечивает:

- Выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 « Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», действующий в ОУ для детей с ОВЗ с 1 сентября 2018 года.

**2.** ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса» 2018– 2019 учебном году работает в режиме первой смены для обучающихся, осваивающих АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предусматривает девятилетний срок обучения..

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса» самостоятельно.

**2.1.** Учебный год начинается 01.09.2018 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиНом 2.4.2.393286 -15 для детей с ОВЗ. Продолжительность уроков в 4-9 классах - 40 мин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов- не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов- не более 7 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся в расписании предусмотрен облегченный учебный день в среду или в четверг.

**2.2.** Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8-30.

**2.3.** Основная образовательная программа ГБОУ СО «Школа- интернат АОП № 2 г. Энгельса» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

**2.4. Учебный план** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой школой. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют АООП О у/о, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. В 4 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, информатика, биология, история,

география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, в 8-9 классы - обществознание. В 5 - 9 классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов и распределена следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение и разв. речи	1ч	-	-	-	-	-
Письмо и разв. речи	-	1ч	-	-	-	-
Математика	1ч	-	-	1ч	1ч	-
Информатика	-	1ч	1ч	-	-	-
Трудовое обучение	1ч	-	-	-	-	1ч
ИЗО	-	-	1ч	1ч	-	-
Обществознание	-	-	-	-	1ч	1ч
<b>Итого</b>	<b>3ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>

**2.5.** Часы внеурочной деятельности предназначены для реализации направлений внеурочной и коррекционно-развивающей областей.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой в младших классах, а так же курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимую коррекцию недостатков в 5-9 классах, получение дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту (ЗОЖ, музыка, трудовая подготовка). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03), но учитывается при определении объемов финансирования. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

**2.6.** Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 4 - 9 классов и СБО, а также коррекционных занятий трудовой направленности, делятся на 2 группы (5-9 классы – мальчики и девочки). Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Трудовая практика в 5 – 9 классах проводится в течение года в рамках проектной деятельности коррекционно-развивающей области на базе школьных мастерских.

**2.7.** Промежуточная аттестация проводится по триместрам, согласно календарному учебному графику.

**2.8.** По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимися по адаптированным основным общеобразовательным программам.