

Приложение к приказу №\_\_ от \_\_\_\_\_  
 Изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу  
 образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
 нарушениями) вариант 1.

Перечень используемых программ и учебных пособий для обучающихся  
 1-4 классов.

№ пп	К л а с с	Предмет	Программа			Учебник			
			Название	Автор	Год изд-я	Название (вид)	Автор	Год изд-я	Обес пе чен ность
1.	1 кл	Чтение и развитие речи	Чтение и развитие речи	В.В.Воронков	2001	Букварь	А.К.Аксенова,С. В.Комарова,М.И Шишкова	2017	100%
2.	2 кл		Чтение и развитие речи	В. В. Воронкова	2001	Чтение	С.Ю.Ильина,А,К Аксенова	2017	100%
3.	3 кл		Чтение и развитие речи	В. В. Воронкова	2001	Книга для чтения	С.Ю. Ильина Л.М. Матвеева	2005	100%
4.	4 кл		Чтение и развитие речи	В. В. Воронкова	2001	Чтение	С.Ю. Ильина Л.М. Матвеева	2011	100%
5.	1 кл	Письмо и развитие речи	Письмо	В. В. Воронкова	2001				
6.	2 кл		Письмо	В. В. Воронкова	2001	Русский язык	Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова	2017	100%
7.	3 кл		Письмо	В. В. Воронкова	2001	Русский язык	А.К. Аксенова Э.В. Якубовская	2008	100%
8.	4 кл		Письмо	В. В. Воронкова	2001	Русский язык	А.К. Аксенова Н.Г.Галунчикова	2002	100%
9.	1 кл	Математи ка	Математика	М. Н. Перова В. В. Эк	2001	Математика	Т.В.Алышева	2017	100%
10.	2 кл		Математика	М. Н. Перова В. В. Эк	2001	Математика	Т.В.Алышева	2017	100%
11.	3 кл		Математика	М. Н. Перова В. В. Эк	2001	Математика	В.В.Эк	2007	100%
12.	4 кл		Математика	М. Н. Перова В. В. Эк	2001	Математика	М.Н. Перова	2011	100%
13.	1 кл	Изобрази тельное искусство	Изобразитель ное искусство	И.А.Грошенков	2001				
14.	2 кл		Изобразитель ное искусство	И. А. Грошенков	2001				
15.	3к л		Изобразитель ное искусство	И. А. Грошенков	2001				
16.	4 кл		Изобразитель ное искусство	И. А. Грошенков	2001				
17.	1 кл	Музыка	Пение и музыка	И. В. Евтушенко	2001				
18.	2 кл		Пение и музыка	И. В. Евтушенко	2001				
19.	3 кл		Пение и музыка	И. В. Евтушенко	2001				
20.	4 кл		Пение и музыка	И. В. Евтушенко	2001				
21.	1 кл	Физиче ская	Физическое воспитание	В. Н. Белов В. С.Кувшинов	2001				

		культура		В. М. Морозов					
22.	2 кл		Физическое воспитание	В. Н. Белов В. С. Кувшинов В. М. Морозов	2001				
23.	3 кл		Физическое воспитание	В. Н. Белов В. С. Кувшинов В. М. Морозов	2001				
24.	4 кл		Физическое воспитание	В. Н. Белов В. С. Кувшинов В. М. Морозов	2001				
25.	1 кл	Трудовое обучение	Трудовое обучение	Н. Н. Павлова	2001				
26.	2 кл		Трудовое обучение	Н. Н. Павлова	2001				
27.	3 кл		Трудовое обучение	Н. Н. Павлова	2001				
28.	4 кл		Трудовое обучение	С. Л. Мирский	2001				
29.	1 кл	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	«Окружающий мир»	В. В. Воронкова	2001	Мир природы и человека	Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куратова	2017	100%
30.	2 кл		«Окружающий мир»	В. В. Воронкова	2001	Живой мир	Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куратова	2017	100%
31.	3 кл		«Окружающий мир»	В. В. Воронкова	2001	Знакомство с окружающим миром	Е. Д. Худенко И. А. Терехова	2004	100%
32.	4 кл		«Окружающий мир»	В. В. Воронкова	2001	Знакомство с окружающим миром	Е. Д. Худенко И. А. Терехова	2004	100%
33.	1 кл	Ритмика	Ритмика	А. Айдарбекова	2001				
34.	2 кл		Ритмика	А. Айдарбекова	2001				
35.	3 кл		Ритмика	А. Айдарбекова	2001				
36.	4 кл		Ритмика	А. Айдарбекова	2001				
37.	1 кл	Развитие психомоторных и сенсорных процессов	Развитие психомоторных и сенсорных процессов (рабочая)	В. Г. Белевцева	2013				
38.	2 кл		Развитие психомоторных и сенсорных процессов	В. Г. Белевцева	2013				
39.	3 кл		Развитие психомоторных и сенсорных процессов	В. Г. Белевцева	2013				

40.	4 кл .		Развитие психомоторных и сенсорных процессов	В. Г. Белевцева	2013				
41.	1 кл .	Лечебная физическая культура	Лечебная физическая культура (рабочая)	В. Г. Денисов	2013				
42.	2 кл .		Лечебная физическая культура	В. Г. Денисов	2013				
43.	3 кл .		Лечебная физическая культура	В. Г. Денисов	2013				
44.	4 кл .		Лечебная физическая культура	В. Г. Денисов	2013				

Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической).

Состояние ресурсной и технологической базы школы,  
обеспечивающие реализацию образовательной программы

Школа имеет 5 зданий и сооружений. Основным является трехэтажное здание. Проектная мощность ОУ – 120 мест.

**Материальная база**

- Учебные классы - 9
- Учебные мастерские – 4
- Компьютерный класс- 1
- Тренажерный зал –1
- Спортивный зал- 1
- Логопедический кабинет – 1
- Актальный зал - 1
- Медицинский кабинет – 1
- Библиотека с библиотечным фондом
- Читальный зал при библиотеке –1
- Теплица – 1
- Автомобиль - 2
- Столовая на 100 посадочных мест,
- Телевизоры – 8
- Музыкальный центр -3
- Видеокамера –1
- Магнитофоны – 4
- Звукоусилительная аппаратура -1
- Фотоаппарат – 2
- 3 многофункциональных устройства для копирования и распечатывания информации
- Мультимедийное оборудование (интерактивная доска) -4,
- Имеется собственный сайт учреждения в сети Интернет,
- Имеется адрес электронной почты,
- В целях пожарной безопасности имеются:

- пожарная сигнализация,
- дымовые извещатели,
- пожарные краны и рукава,
- огнетушители,
- система видеонаблюдения,
- тревожная кнопка

### Кадровые условия

ГБОУ СО «Школа- интернат АОП №2 г. Энгельса» укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории.

ГБОУ СО «Школа- интернат АОП №2 г. Энгельса» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через профессиональную подготовку или курсы повышения квалификации; ведения методической работы; применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В реализации образовательной программы принимают участие следующие специалисты: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, специалисты по физической культуре, учитель технологии (труда), учитель музыки, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, медицинские работники.

### Численность и характеристика контингента педагогов

В настоящее время школьный коллектив представлен 32 педагогами:

- Заслуженных учителей РФ - 0
- Почётных работников народного образования – 5
- Имеют высшее образование – 30 педагогов (96%)
- Имеют категории: высшую-8(25%) и первую – 14(43,8 %).

### Режим работы школы- интерната

Учебная нагрузка во I- IX классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. Все учащиеся обучаются в одну смену.

Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность урока в I классе в 1-м полугодии составляет – 35 минут, во 2-м полугодии – 40 минут. Во II -IX классах продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен – 10-20 минут.

### Режим дня

Режим дня обучающихся, проживающих в школе-интернате в 2017- 2018 учебном году:

	1-4 классы	5-9 классы
Подъем	7.00	7.00
Зарядка	7.05 – 7.20	7.05 – 7.20
Уборка спален, утренний туалет	7.20 – 7.40	7.20 - 7.40
I завтрак, подготовка к школе	7.40 - 8.00	7.40 – 8.00
Прогулка	8.00 – 8.25	8.00 – 8.25
Прием - передача воспитанников	8.25 - 8.30	8.25 - 8.30
II завтрак	10.00 - 10.25	11.05 – 11.30
Учебные занятия	8.30 - 12.30	8.30 – 13.50
Спортивный час	12.30 - 13.20	-

Обед	13.20 – 13.50	13.50 - 14.15
Дневной сон	14.00 – 15.30	-
Внеурочная деятельность	-	14.15 – 14.55 15.05 – 15.45
Подъем, полдник.	15.45 - 16.00	15.45 - 16.00
Самоподготовка	16.00 - 16.40	16.00 – 16.40 16.45 – 17.25 17.30 – 18.10
Внеклассные занятия, прогулка, свободное время	16.45 – 17.25 17.30 – 18.10 18.20 – 19.00	18.20 – 19.00
Ужин	19.00 - 19.30	19.30 - 20.00
Свободное время, уход за одеждой, вечерний туалет.	19.30 – 21.00	20.00 – 22.00
Сон	21.00 – 7.00	22.00 – 7.00

#### Расписание звонков:

1 урок -	8.30 - 9.10	перемена 10мин.
2 урок-	9.20 -10.00	перемена 25мин.
3 урок -	10.25-11.05	перемена 25мин.
4 урок -	11.30 - 12.10	перемена 10мин.
5 урок -	12.20 – 13.00	перемена 10мин.
6 урок -	13.10 - 13.50	перемена 25 мин.
7 урок -	14.15 – 14.55	перемена 10 мин
8 урок -	15.05 – 15.45	

Во второй половине дня в школе проводятся занятия внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия, работают кружки различной направленности.

### **2017/2018 учебный год**

#### Количественный состав учащихся

Учащихся – 98, число классов – 10:

- 1 класс- 7человек
- 2 класс-12 человек;
- 3 класс- 11 человек;
- 4 класс- 8 человек;
- 5 класс- 10 человек;
- 6 класс-10 человек;
- 7 класс- 10 человек;
- 8 класс- 10 человек;
- 9«А» класс- 10 человек;
- 9«Б» класс- 10 человек;

#### Социальный паспорт школы

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9а	9б	итого
Всего детей	8	12	11	8	10	10	10	10	10	10	98
Дети-инвалиды	1	4	3	3	0	3	3	2	2	0	21
Дети под опекой (До 14)	0	3	3	1	0	1	4	1	0	0	13

Дети под попечительством (после 14 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Дети, получ. пенсию по потере кормильца	0	4	1	0	0	4	0	2	2	1	14
Дети из неполн. семей	4	6	8	4	5	10	3	9	4	6	59
Дети из многодет. семей	0	1	2	3	3	3	3	1	1	6	23
Дети из малообесп. семей	0	1	1	0	4	1	0	0	0	1	8
Дети из неблагополуч. семей	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
Стоят на учете в КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Дети группы риска	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2